**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в группе раннего развития по теме «В гости к солнышку»**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель** Болотова Н.П.

**Тогучинского района Тогучинский детский сад №2**

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** лучик солнца, игрушечный заяц, ежик, медведь, морковь (большая и маленькая), корзинки, цветы из бумаги (желтые, красные зеленые, синие), мягкий модульный конструктор, гуашь желтого цвета, кисти для гуаши, баночки с водой, тряпочки, подставка под кисти, плоскостное изображение солнца без лучей, дидактическое пособие «Солнце», воздушный шарик.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планирование результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| Формировать умение отвечать на вопросы.  Формировать умение выполнять правильно задания. | Воспитатель: ребята, сегодня утром когда я шла в наш детский сад, посмотрите что я нашла. Что это?  Дети: Лучик.  Воспитатель: А у чего есть лучики?  Дети: У солнышка.  Воспитатель: А что мы делаем каждое утро, когда встает солнышко, и вы приходите в детский сад?  Дети: Здороваемся.  Воспитатель: Я предлагаю вам пожелать доброго утра каждой части нашего тела.  А теперь скажем нашим ручкам:  «Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).  Доброе утро, глазки! Вы проснулись?  Доброе утро, ножки! Вы проснулись?  Мы проснулись, улыбнулись,  К солнышку потянулись!  - Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало, почему то так грустно без него!  - Ребята, я предлагаю отправиться в небольшое путешествие, на поиски солнышка.  Воспитатель: А на чем будем передвигаться, вы должны догадаться.  Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).  Смотрите, какой шарик мы надули. Держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие.  -Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто нас встречает?  Дети: Зайчик.  Воспитатель: Зайчик, зайчик расскажи!  Зайчик, зайчик покажи!  Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?  Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.  Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить морковку?  Дети: Да. (дети помогают зайчику: сортируют морковь по величине)  Воспитатель: Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А давайте потанцуем с зайчиком?  Физкультминутка.  Зайка серенький сидит /сидят на корточках  И ушами шевелит. и показывают  Вот так, вот так ручками ушки/  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть /потирают лапки  Надо лапочки погреть. одна о другую/  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять, /прыгают/  Надо зайке поскакать.  Вот так, вот так  Надо зайке поскакать.  (Зайчик показывает дорогу к солнышку)  Воспитатель: Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.  Посмотрите, а кто нас встречает?  Дети: Это ежик!  Воспитатель: Ежик, ежик расскажи!  Ежик, ежик покажи!  Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?  Ежик: Я бы вам помог, но когда я собирал цветы для своей ежихи, меня сбили с ног ежата и все цветы рассыпались. Помогите мне пожалуйста их собрать, а я вам покажу дорогу к солнышку.  (Воспитатель дает словесную инструкцию: рассортировать цветы по корзинкам соответствующего цвета: красный, желтый, синий, зеленый).  Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли ежику.  Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.  Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?  Дети: Это Мишка.  Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.  У меня никак не получается построить теремок, помогите мне пожалуйста.  Воспитатель: Ребята, поможем Мишке?  (Конструирование домика из мягкого модуля)  Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишке.  А вот и домик, где живет солнышко!  Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!  Воспитатель: Солнышко, а почему ты такое грустное?  Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!  Воспитатель: А вот чей я лучик нашла?  Солнышко: У вас только один лучик, а чтобы я засияло мне необходимо много лучиков. Что мне делать?  Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем солнышку лучики. Какого цвета краска нам понадобиться?  Дети: Желтого.  Изобразительная деятельность.  Воспитатель: Берем кисть в правую руку, набираем на весь ворс желтую краску и рисуем прямые, длинные и короткие линии. Это наши лучики.  Промываем кисть в баночке с водой и осушиваем её о тряпочку. (Показ и объяснение воспитателя, рисование детей).  Сколько лучиков я нашла? А сколько лучиков у вас получилось?  Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!  (Хоровод с солнышком) | Речевое развитие, познавательное ,художественно-эстетическое развитие | Вопросы ,ответы,  Беседа, выполнения упражнений. | Устные ответы. | Воспитывать стремление выполнять правильно упражнения, добиваться полных ответов , воспитывать у детей доброту, отзывчивость аккуратность |