**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в группе раннего развития по теме «В гости к солнышку»**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель** Болотова Н.П.

**Тогучинского района Тогучинский детский сад №2**

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** лучик солнца, игрушечный заяц, ежик, медведь, морковь (большая и маленькая), корзинки, цветы из бумаги (желтые, красные зеленые, синие), мягкий модульный конструктор, гуашь желтого цвета, кисти для гуаши, баночки с водой, тряпочки, подставка под кисти, плоскостное изображение солнца без лучей, дидактическое пособие «Солнце», воздушный шарик.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планирование результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| Формировать умение отвечать на вопросы. Формировать умение выполнять правильно задания. | Воспитатель: ребята, сегодня утром когда я шла в наш детский сад, посмотрите что я нашла. Что это?Дети: Лучик.Воспитатель: А у чего есть лучики?Дети: У солнышка.Воспитатель: А что мы делаем каждое утро, когда встает солнышко, и вы приходите в детский сад?Дети: Здороваемся.Воспитатель: Я предлагаю вам пожелать доброго утра каждой части нашего тела.А теперь скажем нашим ручкам:«Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).Доброе утро, глазки! Вы проснулись?Доброе утро, ножки! Вы проснулись?Мы проснулись, улыбнулись,К солнышку потянулись!- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало, почему то так грустно без него!- Ребята, я предлагаю отправиться в небольшое путешествие, на поиски солнышка.Воспитатель: А на чем будем передвигаться, вы должны догадаться.Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).Смотрите, какой шарик мы надули. Держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие.-Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто нас встречает?Дети: Зайчик.Воспитатель: Зайчик, зайчик расскажи!Зайчик, зайчик покажи!Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить морковку?Дети: Да. (дети помогают зайчику: сортируют морковь по величине)Воспитатель: Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А давайте потанцуем с зайчиком?Физкультминутка.Зайка серенький сидит /сидят на корточкахИ ушами шевелит. и показываютВот так, вот так ручками ушки/И ушами шевелит.Зайке холодно сидеть /потирают лапкиНадо лапочки погреть. одна о другую/Вот так, вот такНадо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, /прыгают/Надо зайке поскакать.Вот так, вот такНадо зайке поскакать.(Зайчик показывает дорогу к солнышку)Воспитатель: Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.Посмотрите, а кто нас встречает?Дети: Это ежик!Воспитатель: Ежик, ежик расскажи!Ежик, ежик покажи!Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?Ежик: Я бы вам помог, но когда я собирал цветы для своей ежихи, меня сбили с ног ежата и все цветы рассыпались. Помогите мне пожалуйста их собрать, а я вам покажу дорогу к солнышку.(Воспитатель дает словесную инструкцию: рассортировать цветы по корзинкам соответствующего цвета: красный, желтый, синий, зеленый).Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли ежику.Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?Дети: Это Мишка.Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.У меня никак не получается построить теремок, помогите мне пожалуйста.Воспитатель: Ребята, поможем Мишке?(Конструирование домика из мягкого модуля)Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишке.А вот и домик, где живет солнышко!Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!Воспитатель: Солнышко, а почему ты такое грустное?Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!Воспитатель: А вот чей я лучик нашла?Солнышко: У вас только один лучик, а чтобы я засияло мне необходимо много лучиков. Что мне делать?Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем солнышку лучики. Какого цвета краска нам понадобиться?Дети: Желтого.Изобразительная деятельность.Воспитатель: Берем кисть в правую руку, набираем на весь ворс желтую краску и рисуем прямые, длинные и короткие линии. Это наши лучики.Промываем кисть в баночке с водой и осушиваем её о тряпочку. (Показ и объяснение воспитателя, рисование детей). Сколько лучиков я нашла? А сколько лучиков у вас получилось?Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!(Хоровод с солнышком) | Речевое развитие, познавательное ,художественно-эстетическое развитие | Вопросы ,ответы,Беседа, выполнения упражнений. | Устные ответы. |  Воспитывать стремление выполнять правильно упражнения, добиваться полных ответов , воспитывать у детей доброту, отзывчивость аккуратность |