



Паспорт группы раннего развития
«КАПЕЛЬКА»
МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад
№2(корпус №3)
на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи группы

Помещение группы , оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса

График работы

Понедельник : 7.30- 19.30

Вторник : 7.30 - 19.30

Среда: 7.30 - 19.30

Четверг : 7.30 - 19.30

Пятница: 7.30 - 19.30

**Выходные дни - суббота, воскресенье, (праздничные дни).
на 2020-2021 учебный год**

Основные принципы построения работы состоит из компонентов:

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

Направления работы

1. Диагностика: мониторинг /промежуточный и конечный/ качества работы педагогов.
2. Работа с детьми: индивидуальная; групповая.
3. Организационно - методическая поддержка: педсоветы; семинары; круглый стол; деловые и деятельные игры.
4. Просветительское - профилактическое сопровождение: родительские собрания; выступления; оформление тематических папок .
5. Консультационная помощь родителей через индивидуальные и групповые тематические консультации.

Создание условий в группе

- влажная уборка ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание ;
- групповая комната оборудована зоной для занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровыми зонами;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт группы с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателей- на верхних закрытых полках);

Здоровье сбережения (имеется основное освещение), проведена пожарная сигнализация, стены группы оклеены обоями, имеются пособия для зарядки

глаз, группа легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Группа оснащена

Приёмная

1. Индивидуальные шкафы для детей - 20шт.
2. Скамейки - 3шт.
3. Сушилка для обуви - 1шт.
4. Уголок для родителей "Информация для родителей"
5. Стенд «Творчество детей»
5. Дорожка 1шт
6. Полка для обуви-1шт
7. Стол 1 шт

Игровая

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Ковер - 1шт. | 12. Парекмахерская 1 шт. |
| 2. Коврики в спальне 2 шт | 13. Стол, стул воспит. 1 шт. |
| 3. Стенка - 2шт. | 14. Полка для книг 1 шт. |
| 4. Стол - 3 шт. | 15. Плакаты 5 шт. |
| 5. Набор мягкой мебели (детский) - 1шт. | 16. Полка 2 шт. |
| 6. Стулья детские - 18шт. | 17. Музыкальный центр 1 шт. |
| 7. Кухонная плита - 1шт. | |
| 8. Стол по сенсорике - 1шт. | |
| 9. Телевизор - 1шт. | |
| 10. Видеоплеер - 1шт. | |
| 11. Часы настенные - 1шт , | |

Спальня

- 1.Кровати -15 шт
2. Палас - 2 шт

Спортивный уголок

- 1.Кегли большие - 11шт.
2. Кегли маленькие -20 шт.
3. Мячи большие - 3шт.
4. Мячи средние- 4 шт.
5. Мячи маленькие-10 шт.
6. Скалки - 2шт.
7. Оздоровительные дорожки - 4шт.
8. Обручи 3 шт
9. Нетрадиционное оборудование. Изготовленное вручную.
10. Дальноброс - 1шт, велосипед тренажер.

Игровые зоны:

- 1) Сюжетно-ролевая игра: "Семья"
Куклы 6 шт
Кроватка 1 шт
Мягкая мебель 1 шт
Игрушечная посуда
Мебель
Игровые атрибуты (передники, косынки,)
Предметы заменители
Машины - 4шт.
Горка 1шт

2) Сюжетно-ролевая игра: "Магазин"

Муляжи продуктов (овощи, фрукты)

Касса

Предметы заменители

Кошельки

Деньги

Форма продавца 2 шт

3) Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника"

А) Кукольный доктор

Б) Игровой набор

В) Одежда для доктора (халат, шапка)

Г) Одежда для мед. сестры (халат, шапка)

Д) Машина, скорой помощи - 1шт.

4) Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская"

А) Набор игрушек "Детский парикмахер"

Б) Предметы: зеркало, накидка, флаконы, расческа

5) Сюжетно-ролевая игра: "Театр"

А) Ширма

Б) Театр «Сказки»

В) Ряженье

Г) Настольный театр: "Репка", «Колобок», «Теремок», « Курочка
ряба», «Теремок», маски,

Д) Настольный театр (самодельный, набор сказочных героев)

б) Уголок сенсорного воспитания

А) Набор для развития органов чувств (слух, зрение, осязание, обоняния)

Дидактические игры:

Чей домик?

Домино "Разноцветные фигуры"

Все профессии важны Азбука

безопасности

Знаки на дорогах Что

к чему?

Машины помощники

Мы играем в магазин

Времена года

Что есть что?

Весёлое сафари, паровозик, мозаика

7) Уголок природы

Живые цветы 7шт

Календарь природы (погода)

Картинки по сезонам

Животные (Дикие , домашние)

Книги (животные, растения, насекомые, рыбы)

Центр песка и воды

1. Стол -1 шт

2. Тазик -2 шт

8) Книжный уголок:

А) А.С. Пушкин - Стихи

Б) Сказки русского народа: "Лисичка со скалочкой"

В) "Сказки о весёлых зверятах"

Г) "Царевна лягушка"

Д) "Крошечка-Хаврошечка Е)

Шарль Перо "Кот в сапогах"

Ж) Х.К. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик"

Литература:

1. Ознакомление с окружающим миром:

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Вашльевой.

Сборник дидактических игр. Л.Ю. Павлова

Тематические дни и недели в детском саду. Программа, разработанная Е.А. Алябьева.

Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л.Г.

Горькова, О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.

2. Развитие речи

Занятия по развитию речи. В.В.Гербова

Развитие речи в детском саду В.В.Гербова 2-3 года

Развитие речи у детей раннего возраста Е.А.Янушко

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) И.А. Лыкова
Рисование с детьми 3-4 лет Колдина Д.Н.

Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова.
Аппликация с детьми раннего возраста. Е.А. Янушко
Рисуют малыши Е.Ю.Кихтева
Лепка с детьми раннего возраста Е.А Янушко
Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Янушко
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина

Физическое развитие
Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.
Я и моё тело. С.Е. Шукшина

Познание :приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы
Дидактические игры.
Окружающий мир: Дыбина О.В.
О.А. Соломенникова
Сенсорное развитие детей раннего возраста Е.А.Янушко